

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 Введение в профессию

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Артюхова Татьяна Юрьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Введение в профессию» входит в блок общепрофессиональных дисциплин и включен в план подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология». Цель преподавания дисциплины - помочь студентам сориентироваться в основных отраслях научной психологии, сферах работы практического психолога; дать представление о специфике психологии как профессии и об особенностях становления психолога-профессионала; а также для того, чтобы содействовать развитию профессиональной мотивации

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Обсуждение роли психологии и психологической культуры в современном обществе;
- Ознакомление студентов со спецификой профессиональной деятельности психолога, помощь в осознании мотивации выбора будущей профессии;
- Выявление специфики житейского и научного психологического знания, различий между академической, практической и нетрадиционной психологией;
- Ознакомление со сферами приложения психологических знаний в общественной практике и видами деятельности профессионального психолога;
- Изучение этического кодекса психологов;
- Ознакомление с психологией как наукой, современными отраслями и методами исследования и практического приложения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей Уметь работая в коллективе, применять способы коллективного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

<p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемые в современной психологии методы информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области психологии</p> <p>Уметь на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	
<p>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Знать основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога</p> <p>Уметь подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования и практической деятельности, анализировать и обобщать психологическую информацию</p> <p>Владеть умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологическими основами постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,47 (17)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Житейская, научная и практическая психология									

<p>1. 1. Различные значения термина психология. Научное и житейское психологическое знание. Специфическое место психологии в системе естественных и гуманитарных наук. Академическая и практическая психология: предметная область, задачи и методы работы. Основные разделы психологии и сферы деятельности психологов-практиков. Академическая психология: наука как система знания и как вид человеческой деятельности. Знания и мифы в научных сообществах и общественном сознании. Проблема точности и объективности психологического знания. Практическая психология: от проблем к целостным явлениям. "Сгустки" профессионального опыта, специфичного области деятельности психолога-практика и их теоретическое осмысление. Нетрадиционные учения и исследования. "За пределами мозга". "Жизнь после смерти". "Нормальные" и измененные состояния сознания. Сенсорная изоляция. Экстрасенсорное восприятие</p>	3							
<p>2. Научное и житейское психологическое знание. Специфическое место психологии в системе естественных и гуманитарных наук. Основные разделы психологии и сферы деятельности психологов-практиков. Знания и мифы в научных сообществах и общественном сознании</p>			3					
<p>2. Модуль 2. Психология как профессия</p>								

<p>1. . Профессиональная деятельность как непреходящая общечеловеческая ценность. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности. Человек на пороге профессионального самоопределения. Интересы. Мир возможных увлечений и занятий. Жизненные перспективы и пути их реализации. Мотивация выбора профессии (социально-экономические, познавательные, индивидуально-личностные аспекты). Стадии профессионализации личности. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки. Дефицит информации о специфике будущей профессиональной деятельности и знаний о себе как о будущем субъекте этой деятельности. Виды деятельности профессионального психолога. Теоретические исследования как приращение знаний по проблемам: преподавание как передача теоретических знаний; практическая работа как приложение специализированных знаний к целостным жизненным явлениям. Специфика предметной области и этический кодекс психолога. Профессиональная позиция. Профессиональные жизненные пути психолога.</p>	6							
<p>2. Человек на пороге профессионального самоопределения. Интересы. Мотивация выбора профессии (различные аспекты). Стадии профессионализации личности. Виды деятельности профессионального психолога. Специфика предметной области и этический кодекс психолога</p>			6					
<p>3. Модуль 3. Психологи как профессиональная общность</p>								

<p>1. 3. Основные этапы становления научной и практической психологии в стране и за рубежом. Структура факультета психологии, его история. Российские и мировые психологические общества, учебные заведения, исследовательские центры, периодические и информационные издания. Формы профессионального общения (конгрессы, съезды, симпозиумы, конференции, семинары). Основные психологические профессии, места работы психологов. Типы карьеры психологов России. Квалификационные требования к психологам-специалистам в стране и за рубежом.</p>	4							
<p>2. Основные этапы становления научной и практической психологии в стране и за рубежом. Российские и мировые психологические общества. Основные психологические профессии, места работы психологов. Типы карьеры психологов России. Квалификационные требования к психологам-специалистам в стране и за рубежом.</p>			4					
4. Модуль 4. Личность профессионала								
<p>1. Становление личности профессионала и развитие профессионального самосознания. Внутренняя мотивация профессиональной деятельности. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональная самооценка, самоконтроль, ответственность. Учет индивидуальных особенностей для оптимизации учебной и профессиональной деятельности. Стадии профессионального развития. Профессия как образ жизни.</p>	4							

2. Становление личности профессионала и развитие профессионального самосознания. Индивидуальный стиль деятельности. Профессия как образ жизни.			4					
3.							38	
Всего	17		17				38	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вачков И. В., Гриншпун И. Б., Пряжников Н. С. Введение в профессию "психолог": учебное пособие(Москва: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
2. Годфруа Ж., Аракелов Г. Г. Что такое психология: Т. 1: в 2 т. : перевод с французского(Москва: Мир).
3. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: (курс лекций) (Москва: ЧеРо).
4. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов(Москва: Академия).
5. Климов Е.А. Психолог: введение в профессию: учебное пособие для студентов вузов.; рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию(М.: Академия).
6. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов (Москва: Академический проект).
7. Шмелева И. А. Введение в профессию. Психология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
8. Карандашев В. Н. Психология: введение в профессию(Москва: Смысл).
9. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: (курс лекций) (Москва: АСТ).
10. Годфруа Ж., Аракелов Г. Г. Что такое психология(М.: Мир).
11. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для вузов по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика (Москва).
12. Павлова Т.А. Введение в профессию психолог: учеб. пособие для студентов вузов направления "Психология"(Москва: Аспект Пресс).
13. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни(Москва: Мысль).
14. Горлова Н. В., Хасан Б. И. Введение в профессию: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
15. Горлова Н. В., Хасан Б. И. Введение в профессию: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level

2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютер, проектор, доска